

## ANALISIS PENGGUNAAN BAHASA INDONESIA YANG BAIK DAN BENAR DALAM PENULISAN KARYA ILMIAH

Monika Aprilia Rajagukguk<sup>1</sup>, Romauli Angelika Silitonga<sup>2</sup>, Safinatul Hasanah Harahap<sup>3</sup>

Email: [monikarajagukguk10@gmail.com](mailto:monikarajagukguk10@gmail.com)<sup>1</sup>, [romauliangelikasilitonga@gmail.com](mailto:romauliangelikasilitonga@gmail.com)<sup>2</sup>,  
[finahrp@gmail.com](mailto:finahrp@gmail.com)<sup>3</sup>

Universitas Negeri Medan

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam penulisan karya ilmiah, serta mengembangkan strategi efektif untuk meningkatkan kualitas penulisan tersebut. Melalui pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus, penelitian ini mengkaji karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal nasional. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara dengan penulis dan editor, analisis isi, dan studi literatur. Hasil penelitian mengungkapkan pola penulisan yang umum dan kesalahan yang sering terjadi, seperti kesalahan ejaan (40%), tata bahasa (35%), dan pemilihan kata (25%). Berdasarkan temuan ini, penelitian memberikan rekomendasi praktis untuk penulis, editor, dan lembaga pendidikan dalam meningkatkan kualitas penulisan akademik dalam bahasa Indonesia, serta menyarankan penelitian lebih lanjut untuk memperkuat komunikasi ilmiah di Indonesia.

**Kata Kunci :** Penulisan Karya Ilmiah, Analisis Bahasa, Penggunaan Bahasa Indonesia.

### ABSTRACT

*This research aims to identify and analyze the good and correct use of Indonesian in writing scientific papers, as well as developing effective strategies to improve the quality of this writing. Using a qualitative approach with a case study design, this research examines scientific works published in national journals. Data collection techniques include observation, interviews with authors and editors, content analysis, and literature study. The research results revealed common writing patterns and frequently occurring errors, such as spelling errors (40%), grammar (35%), and word choice (25%). Based on these findings, the research provides practical recommendations for writers, editors and educational institutions in improving the quality of academic writing in Indonesian, as well as suggesting further research to strengthen scientific communication in Indonesia.*

**Keyword:** Writing Scientific Papers, Language Analysis, Use Of Indonesian.

## **PENDAHULUAN**

Bahasa merupakan salah hak milik manusia sebagai insan yang mampu berkomunikasi dan karenanya manusia bisa berkembang dan bertahan hidup. Melalui bahasa orang-orang bisa menyampaikan berbagai macam informasi. Chaer (2003 : 30), mengatakan “Bahasa adalah alat verbal untuk komunikasi.”

Selanjutnya Kridalaksana (1983) dan Djoko Kentjono (1982) memberi batasan bahwa “Bahasa adalah sistem lambang bunyi yang arbitrer yang digunakan oleh para anggota kelompok sosial untuk bekerjasama, berkomunikasi, dan mengidentifikasi diri.” Berdasarkan beberapa pendapat yang telah dikemukakan di atas dapat disimpulkan bahwa bahasa adalah salah satu alat komunikasi manusia yang dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari dalam kegiatan yang dapat berbentuk karya ilmiah.

Berbicara tentang karya ilmiah dapat kita ketahui bahwa karya ilmiah adalah salah satu kegiatan mengamati dan meneliti yang kemudian hasilnya dituangkan melalui tulisan berdasarkan kaidah penulisan yang tepat, yakni sesuai Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI). Karya ilmiah merupakan gabungan dari kata karya dan ilmiah. Dalam KBBI (2022) menjelaskan pengertian karya secara etimologi yaitu: 1. pekerjaan; 2. hasil perbuatan; buatan; ciptaan (terutama hasil karangan). Sedangkan kata ilmiah secara etimologi adalah bersifat ilmu; secara ilmu pengetahuan; memenuhi syarat (kaidah) ilmu pengetahuan. Karya ilmiah memiliki tujuan dan manfaat dalam dunia pendidikan yaitu meningkatkan ilmu pengetahuan serta memperluas wawasan umum kepada masyarakat agar dapat mengembangkan keterampilan membaca serta dapat menyampaikan ide atau gagasan pada kalangan masyarakat luas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis penggunaan bahasa Indonesia dalam konteks ilmiah dan mengembangkan strategi efektif untuk meningkatkan kualitas penelitian ilmiah yang dimaksudkan. Hasil analisis dapat mengungkap pola penulisan, kesalahan umum, dan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas penulisan akademik dalam bahasa Indonesia.

Kesimpulan penelitian ini memberikan rekomendasi praktis kepada penulis, editor, dan lembaga pendidikan untuk meningkatkan kualitas penulisan akademik dalam bahasa Indonesia, dan memberikan saran untuk penelitian lebih lanjut yang dapat memperkuat komunikasi ilmiah di Indonesia.

## **METODE PENELITIAN**

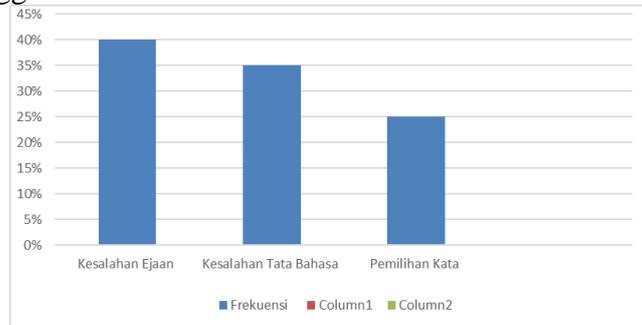
Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus untuk mengkaji secara mendalam penggunaan bahasa Indonesia dalam karya ilmiah. Populasi penelitian meliputi seluruh karya ilmiah yang ditulis dalam bahasa Indonesia, dengan sampel yang terdiri dari karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional selama periode yang ditentukan.

Teknik pengumpulan meliputi observasi terhadap karya ilmiah, wawancara dengan penulis dan editor, analisis isi, dan studi literatur. Data yang dikumpulkan dianalisis secara kualitatif untuk mengidentifikasi tema-tema, pola, dan kesimpulan tentang penggunaan bahasa Indonesia dalam karya ilmiah. Untuk mendukung analisis data, peneliti menggunakan alat analisis kualitatif atau melakukan coding secara manual. Validasi hasil dilakukan melalui triangulasi data dan konfirmasi oleh ahli bahasa Indonesia atau penulis karya ilmiah yang berpengalaman. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan mampu memberikan pemahaman yang mendalam dan rekomendasi yang berguna untuk meningkatkan kualitas penulisan ilmiah dalam bahasa Indonesia.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil pembahasan dari penelitian tentang "Analisis Penggunaan Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar dalam Penulisan Karya Ilmiah" menunjukkan beberapa temuan dan rekomendasi yang signifikan. Penelitian ini berhasil mengidentifikasi pola-pola penulisan yang umum digunakan dalam karya ilmiah yang ditulis dalam bahasa WQ Indonesia, termasuk struktur kalimat yang efektif dan penggunaan istilah ilmiah yang tepat.

Selain itu, analisis juga mengungkap kesalahan umum yang sering terjadi dalam penulisan ilmiah, seperti kesalahan ejaan, tata bahasa, dan pemilihan kata yang kurang tepat, yang dapat mengganggu klaritas dan keakuratan komunikasi ilmiah.



Gambar 1 Grafik Perbandingan Kesalahan Penulisan Karya Ilmiah

Tabel 1 Frekuensi

Jenis Kesalahan	Frekuensi
Kesalahan Ejaan	40%
Kesalahan Tata Bahasa	35%
Pemilihan Kata	25%

Data menunjukkan bahwa kesalahan ejaan yang paling sering terjadi, dengan frekuensi 40%. Kesalahan tersebut antara lain penulisan kata yang tidak mengikuti aturan ejaan yang berlaku, sehingga dapat mengganggu kejelasan teks dan mempengaruhi kredibilitas penulis serta kualitas karya akademis.

Kesalahan tata bahasa merupakan kesalahan paling umum kedua, dengan frekuensi 35%. Kesalahan tersebut antara lain penggunaan struktur kalimat yang tidak mengikuti kaidah tata bahasa yang benar sehingga dapat menimbulkan kebingungan dan mengurangi kejelasan pesan yang ingin disampaikan dengan menggunakan manual tata bahasa dan menerima pelatihan tata bahasa akademis untuk memahami dan menggunakan tata bahasa yang benar.

Selain itu, pilihan kata yang tidak tepat teridentifikasi dengan frekuensi 25%. Kesalahan tersebut antara lain penggunaan kata-kata yang tidak sesuai dengan konteks ilmiah dan dapat mempengaruhi keakuratan dan kejelasan informasi yang disampaikan.

## KESIMPULAN

Penelitian ini mengungkapkan bahwa kesalahan umum dalam penulisan karya ilmiah berbahasa Indonesia meliputi kesalahan ejaan (40%), tata bahasa (35%), dan pemilihan kata (25%). Untuk meningkatkan kualitas penulisan akademik, disarankan agar penulis dan editor lebih teliti dalam memeriksa ejaan dan tata bahasa serta memilih kata yang tepat. Selain itu, lembaga pendidikan diharapkan memberikan pelatihan yang memadai. Implementasi rekomendasi ini diharapkan dapat memperkuat komunikasi ilmiah di Indonesia dan mendorong penelitian lebih lanjut untuk meningkatkan mutu penulisan akademik.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Bahdin, N. & Ardial. 2005. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. Medan: Kencana

Chaer, Abdul. 2003. Linguistik Umum. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Haimun, B. (2014). Penggunaan Bahasa Indonesia Dalam Karya Tulis Ilmiah Guru Pembina Golongan Iv/a Dan Pembelajarannya Di Sekolah Menengah Atas Di Kota Mataram Tahun 2013. Mabasan, 8(1), 501442.

file:///C:/Users/ACER/Downloads/PENGGUNAAN\_BAHSA\_INDONESIA\_DALAM\_KARYA\_TU  
LIS\_ILMIA.pdf

Kentjono, Djoko. 1982. Dasar-dasar Linguistik Umum.

Kridalaksana, Harimurti. 1982. Kamus Linguistik. Jakarta: Gramedia Pustaka

Rahmi, H., & Nofiana, S. (2022). PENGGUNAAN BAHASA INDONESIA DALAM KARYA  
ILMIAH GURU SMP DI KABUPATEN PIDIE JAYA. Jurnal Sains Riset, 12(3), 566-579.

<https://journal.unigha.ac.id/index.php/JSR/article/view/867/808>