

PANCASILA SEBAGAI NILAI-NILAI PENGEMBANGAN ILMU

Restu Rahayani Padang¹, Anjani Jauhhari², Nadiyah Azkah Salsabila Azizah³, Usiono⁴
Email: restu080123101@uinsu.ac.id¹, anjanijauhari0710@gmail.com², nadiazka52@gmail.com³,
usiono@uinsu.ac.id⁴

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan sebagai gambaran bagaimana implementasi nilai-nilai pancasila di kalangan masyarakat dalam pengembangan ilmu pengetahuan, dalam penelitian ini juga ingin mengungkapkan bagaimana cara masyarakat menjadikan pancasila sebagai pedoman dalam pengembangan ilmu pengetahuannya dalam kehidupan sehari-harinya dan penelitian ini dapat mengungkapkan bahwasannya pancasila sangat berperan dalam dasar pengembangan ilmu pengetahuan dalam berbangsa, juga sebagai dasar pedoman dalam penggunaan dan pengembangan IPTEK di masa sekarang. Metode penulisan yang dilakukan dalam penelitian ini sendiri adalah dengan menggunakan metode penelitian Systematic Literature Riview yang digunakan untuk mengkaji, mengidentifikasi, mengevaluasi, dan menafsirkan semua penelitian yang tersedia dengan bidang topik fenomena yang menarik, dengan pertanyaan penelitian tertentu yang relevan. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwasannya mengimplementasikan pancasila sebagai nilai pengembangan ilmu memberikan dampak kepada masyarakat dalam memberi jaminan kesejahteraan masyarakat dan dengan adanya hal itu akan membantu masyarakat untuk melindungi diri dari pengaruh yang buruk, dan pancasila sendiri dalam pengembangan ilmu pengetahuan dapat dijadikan penghalang dan juga pengingat kepada bangsa lainnya.

Kata Kunci: Pancasila, Pengembangan Ilmu Pengetahuan.

ABSTRACT

This study was conducted with the aim of illustrating how the implementation of Pancasila values among the community in the development of science, in this study also want to reveal how people make Pancasila as a guideline in the development of science in their daily lives and research can reveal that Pancasila is very instrumental in the basis of the development of science in the nation, as well as the basic guidelines in the use and development of science and technology in the present. The method of writing conducted in this study itself is to use the Systematic Literature Review research method used to review, identify, evaluate, and interpret all available research with the topic area of interesting phenomena, with certain relevant research questions. The results of this study reveal that implementing Pancasila as the value of science development has an impact on society in providing a guarantee of community welfare and with it will help people to protect themselves from bad influences, and Pancasila itself in the development of science can be used as a barrier and also a reminder to other nations.

Keywords: Pancasila, Science Development.

PENDAHULUAN

Sejak 18 Agustus 1945, secara epistemologis, Pancasila dikaji oleh para ahli dan juga diuji oleh berbagai peristiwa-peristiwa yang mencoba merongrong kemerdekaan dan keutuhan republik Indonesia. Secara empiris dan kenegaraan Pancasila telah menunjukkan ketangguhan sehingga pada saat ini Pengujian secara kognitif telah dilakukan oleh para ahli dengan berbagai pendekatan.

Notonegoro dengan analisis teori causal, Driarkara dengan pendekatan antropologi metafisik, Eka Darmaputra dengan etika Suwarno dengan pendekatan historis-filosofis dan sosioyuridis Gunawan Setiardi dengan analisis yuridis ideologis (dimayati 2006) dan banyak para ahli dan kalangan akademisi membuktikan Pancasila sebagai filsafat.

Sejak dulu, ilmu pengetahuan mempunyai posisi penting dalam aktifitas berpikir manusia. Istilah ilmu pengetahuan terdiri dari dua gabungan kata berbeda makna ilmu dan pengetahuan. Segala sesuatu yang kita ketahui merupakan definisi pengetahuan, sedangkan ilmu adalah pengetahuan tentang suatu bidang yang disusun secara sistematis menurut metode tertentu.

Sikap kritis dan cerdas manusia dalam menanggapi berbagai peristiwa disekitarnya, berbanding lurus dengan perkembangan pesat ilmu pengetahuan. Namun dalam perkembangannya, timbul gejala dehumanisasi atau penurunan derajat manusia. Hal tersebut disebabkan karena produk yang dihasilkan oleh manusia, baik itu suatu teori maupun materi menjadi lebih bernilai ketimbang gagasannya. Itulah sebabnya, peran Pancasila harus diperkuat agar bangsa Indonesia tidak terjerumus pada pengembangan ilmu pengetahuan yang saat ini semakin jauh dari nilai-nilai kemanusiaan.

Nilai-nilai Pancasila sesungguhnya telah tertuang secara filosofis-ideologis dan konstitusional di dalam UUD 1945 baik sebelum amandemen maupun setelah amandemen. Nilai-nilai Pancasila ini juga telah teruji dalam dinamika kehidupan berbangsa pada berbagai periode kepemimpinan Indonesia. Hal ini sebenarnya telah menjadi kesadaran bersama bahwa

Pancasila merupakan tatanan nilai yang digalidari nilai-nilai dasar budaya bangsa Indonesia, yaitu kelima sila yang merupakan kesatuan yang bulat dan utuh sehingga pemahaman dan pengamalannya harus mencakup semua nilai yang terkandung di dalamnya. Hanya saja perlu diakui bahwa meski telah terjadi amandemen hingga ke-4, namun dalam implementasi Pancasila masih banyak terjadi distorsi dan kontroversi yang menyebabkan praktek kepemimpinan dan pengelolaan bangsa dan negara cukup memprihatinkan.

Bukti-bukti empiris menunjukkan hampir semua inovasi teknologi merupakan hasil dari suatu kolaborasi, apakah itu kolaborasi antar-pemerintah-antar-universitas-antar-perusahaan, antar-ilmuwan, atau kombinasi dari semuanya. Aktivitas ini pun relatif belum terfasilitasi dengan baik dalam beberapa kebijakan pemerintah.

METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini, digunakan metode mini research yang menekankan pada pengumpulan data kualitatif melalui observasi, wawancara dan analisis dokumen. Data berupa teks, dan materi guna mendukung hasil penelitian. Langkah berikutnya adalah mengumpulkan data yang relevan kemudian menganalisisnya menggunakan metode kualitatif, yang mencakup pernyataan-pernyataan jawaban dari para informan penelitian. Setelah proses analisis, kesimpulan akan diambil sebagai hasil akhir dari penelitian. Pengumpulan data dilakukan untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan dalam rangka mencapai tujuan penelitian. Dalam penelitian ini, digunakan jenis data primer yang diperoleh langsung dari responden, berupa tanggapan mengenai Pancasila sebagai Nilai-nilai pengembangan Ilmu. Penelitian ini dilakukan dengan teknik wawancara yang digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti. Teknik pengumpulan data ini berdasarkan dari pengetahuan dan keyakinan pribadi.

Wawancara dapat dilakukan secara terstruktur maupun tidak terstruktur, dan dapat dilakukan melalui tatap muka maupun menggunakan telpon.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah kami melakukan wawancara dan semua data telah terkumpul, kemudian langkah selanjutnya yang kami lakukan dalam mini riset ini adalah menguraikan apa yang telah kami dapat yang sesuai dengan fakta yang ada, di dalam laporan ini.

Berikut akan kami uraikan pertanyaan wawancara, jawaban masyarakat serta mahasiswa yang telah kami wawancarai.

Tabel 1. Hasil analisis wawancara

NO	Pertanyaan	Hasil Wawancara Dan Observasi
1.	Apakah yang anda ketahui tentang pancasila sebagai nilai pengembangan ilmu?	Tanggapan dari responden dengan nama Indi Fuan Maharani (Mahasiswa Prodi Fisika/Semester III), adalah Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu, artinya kelima pancasila merupakan pegangan dan pedoman dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Beberapa teminologi yang dikemukakan para pakar untuk menggambarkan peran pancasila sebagai rujukan bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
2.	Menurut anda apakah nilai Pancasila itu penting di terapkan dalam ilmu pendidikan ?	Jawaban dari responden dengan nama Tania Sri Adristi (Mahasiswa Prodi Fisika/Semester III) adalah hal itu penting, karena untuk menciptakan mahasiswa yang saling menghormati ,menjaga martabat , dan berlaku adil terhadap sesama.
3.	apakah dalam belajar anda sudah menerapkan nilai-nilai pancasila dalam penerapan pembelajaran anda?	Tanggapan dari responden oleh Silvia (Mahasiswa Prodi Ilmu Kesehatan Masyarakat/Semester I) sudah, dalam belajar saya selalu mengimplementasikan pancasila dalam sistem pembelajaran saya.
4.	Penerapan apa yang anda terapkan dalam belajar yang sesuai dengan nilai yang terkandung dalam pancasila?	Jawaban responden oleh Phitri (Mahasiswa Prodi Ilmu Kesehatan Masyarakat/Semester I) penerapan yang dilakukan adalah dengan selalu berdoa setiap hendak belajar, menghormati dosen, tidak memilih milih saat berteman

5.	Apakah nilai nilai Pancasila itu perlu kita terapkan dalam ke hidupan sehari-hari ?	Jawaban dari responden Phitri (Mahasiswa Prodi Ilmu Kesehatan Masyarakat/Semester I) adalah hal itu perlu diterapkan karena itu akan membantu kita menjadi lebih baik dan untuk memperbaiki kualitas dalam diri kita
6.	Hambatan apa saja yg anda lihat di masyarakat atau diri anda sendiri tentang penerapan nilai-nilai Pancasila ?	Jawaban dari responden oleh Rintan Arzeti (Mahasiswa Prodi Ilmu Kesehatan Masyarakat/Semester I) adalah di dalam masyarakat itu seperti tingkat kesadaran masyarakat masih kurang, dan faktor eksternalnya kurangnya kontrol, dan kurangnya panutan didalam masyarakat. Kalau dalam diri sendiri yaitu kurangnya ilmu pengetahuan dalam diri kita sendiri
7.	Bagaimana sih akibatnya jika pengembangan ilmu itu tidak sesuai dengan nilai Pancasila?	Tanggapan dari responden oleh Nanda Syufi (Mahasiswa Prodi Ilmu Komputer/Semester 5) adalah Apabila IPTEK bertentangan dan tidak sesuai dengan nilai Pancasila, maka akan banyak dampak negatif yang ditimbulkan, seperti kerusakan lingkungan, dekadensi moral, dan lunturnya nilai-nilai luhur bangsa Indonesia
8.	Apa alasan pengembangan ilmu harus sesuai dengan nilai-nilai Pancasila ?	Jawaban responden oleh Nanda Syufi (Mahasiswa Prodi Ilmu Komputer/Semester 5) adalah Pancasila menjadi dasar dalam pengembangan iptek memiliki tujuan dalam memberi jaminan kesejahteraan masyarakat dan melindungi bangsa dari pengaruh yang buruk.
9.	Bagaimana Pancasila dijadikan dasar dalam pengembangan ilmu pendidikan?	Tanggapan dari responden oleh (Customer Servis Eka Chairiyati) adalah Konsep pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu mencakup Setiap iptek yang dikembangkan di Indonesia tidak

		bertentangan dengan nilai-nilai Pancasila. Setiap iptek yang dikembangkan di Indonesia harus menggunakan nilai pancasila sebagai faktor internal.
10.	Tips apa sih menurut anda untuk menghadapi Kemajuan Teknologi dan Digitalisasi Di Era Modern ini ?	Jawaban dari Responden oleh Customer Servis Eka Chairiyati) adalah dengan Terus beradaptasi,Memanfaatkan Teknologi secara Optimal,Bijak Menggunakan Teknologi.
11.	Bagaimana urgensi pentingnya penerapan nilai-nilai Pancasila dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada masa kini ?	Tanggapan dari responden oleh Zahra(Mahasiswa Prodi Ilmu Kesehatan Masyarakat/Semester I) adalah Pancasila dijadikan sebagai dasar pengembangan IPTEK diharapkan memberi dampak luas pada kemaslahatan kehidupan bangsa Indonesia. IPTEK boleh berkembang dan maju, namun harus diimbangi dengan menjaga dan mengimplementasikan nilai-nilai luhur ideologi bangsa di seluruh aspek kehidupan berbangsa dan bernegara.
12.	Apakah dampak positif dari perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi ?	Jawaban dari responden oleh Zahra(Mahasiswa Prodi Ilmu Kesehatan Masyarakat/Semester I) adalah dari kemajuan teknologi dapat kita rasakan manfaat positifnya antara lain: pertumbuhan ekonomi yang semakin tinggi, pesatnya perkembangan industri yang dapat memberikan peningkatan kualitas hidup bagi masyarakat, produktifitas dunia industri semakin meningkat
13.	Bagaimana contoh kasus pengembangan IPTEK yang bertentangan dengan	Tanggapan dari responden oleh Suci (Mahasiswa Prodi Ilmu Kesehatan Masyarakat/Semester I) adalah Pengembangan Iptek yang tidak selaras dengan

	Pancasila?	Pancasila dapat menimbulkan masalah baru. Contoh kasus adalah munculnya hate speech di media sosial yang tidak disikapi dengan bijak-rasional.
14.	Apa fungsi sila kelima Pancasila dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi ?	Jawaban dari responden oleh Yogi Rishandi (Mahasiswa Prodi Ilmu Kesehatan Masyarakat/Semester I) adalah Pada sila kelima, implikasinya adalah pengembangan iptek harus menjaga keseimbangan keadilan. Dari hal-hal tersebut, maka iptek yang didasarkan pada nilai pancasila diharapkan dapat membawa perbaikan kualitas masyarakat Indonesia
15.	Bagaimana konsep Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu pengetahuan?	Tanggapan dari responden oleh Yogi Rishandi (Mahasiswa Prodi Ilmu Kesehatan Masyarakat/Semester I) adalah Pancasila berperan sebagai dasar pengembangan ilmu pengetahuan berarti bahwa Pancasila merupakan dasar dan pedoman bagi perkembangan iptek. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan betapa pentingnya peran Pancasila dalam kemajuan iptek.

PEMBAHASAN

1. PENGERTIAN PANCASILA

Pancasila merupakan dasar ideologi negara bagi Indonesia. Secara harfiah, “Pancasila” berasal dari bahasa Sanskerta yang terdiri dari kata “panca” yang berarti lima, dan “sila” yang berarti prinsip atau dasar. Oleh karena itu, “Pancasila” dapat diterjemahkan sebagai “Lima Prinsip” atau “Lima Dasar”. Lima ideologi utama penyusun Pancasila merupakan lima sila Pancasila. Ideologi utama tersebut tercantum pada alinea keempat dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945. Pancasila merupakan dasar negara kesatuan republik indonesia yang memiliki arti dan nilai luhur dalam setiap dasarnya, karena setiap obyek Pancasila dibentuk oleh nilai-nilai yang telah ada dalam kehidupan pribadi bangsa indonesia sejak dahulu kala

2. PENGERTIAN PANCASILA SEBAGAI NILAI-NILAI PENGEMBANGAN ILMU

Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu pengetahuan mengandung arti bahwa pemahaman dan pemikiran ilmiah untuk kebaikan umat harus dilandaskan pada nilai-nilai Pancasila, karena masyarakat yang menjadi dasar berdirinya Negara Republik Indonesia pada hakikatnya menciptakan masyarakat Pancasila.

KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian mini riset yang telah kami lakukan mengenai “Pancasila sebagai nilai- nilai pengembangan ilmu” dapat di simpulkan bahwa dari banyaknya mahasiswa dan masyarakat yang kami wawancarai ternyata masih ada yang menerapkan pembelajarannya menggunakan nilai-nilai pancasila.

Dan setelah kami melakukan wawancara dalam ini riset ini kami mengetahui bahwasannya tingkat kesadaran mahasiswa dan masyarakat terhadap pancasila masih tinggi,Pancasila masih menjadi pedoman mereka dalam menjalankan kehidupan sehari-hari dan masih dijadikan sebagai ideologi dan dasar negara dalam hidupnya.

DAFTAR PUSTAKA

<https://lms-paralel.esaunggul.ac.id/mod/resource/view.php?id=211917>

https://www.academia.edu/27322056/MAKALAH_PANCASILA_SEBAGAI_DASAR_NILAI_PENGEMBANGAN_ILMU

<https://www.studocu.com/id/document/universitas-sam-ratulangi/pancasila/makalah-pancasila-sebagai-dasar-pengembangan-ilmu/36612310>