

PENGARUH CIRCLE PERTEMANAN TERHADAP INDEKS PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA

Samuel Gideon Hutajulu¹, Muhammad Radith Atsifarga², Simon Alberto Sinurat³, Wahid Munawar⁴

samuelgideon04@upi.edu¹, radith@upi.edu², simonsinurat23@upi.edu³, wahidmunawar@upi.edu⁴

Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh intensitas interaksi circle pertemanan terhadap indeks prestasi akademik (IPK) mahasiswa. Penelitian menggunakan metode survei kuantitatif dengan pengumpulan data melalui kuesioner yang melibatkan 35 mahasiswa aktif. Variabel bebas adalah intensitas interaksi circle pertemanan, sedangkan variabel terikat adalah IPK rata-rata semester sebelumnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 68,5% responden memiliki intensitas interaksi tinggi dengan circle pertemanan mereka (berkumpul setiap hari atau 2–3 kali seminggu). Sebagian besar responden (91,5%) memiliki IPK di atas 3,0, dengan 68,6% berada pada rentang 3,01–3,50. Temuan ini mengindikasikan adanya hubungan positif antara intensitas interaksi circle pertemanan dan IPK mahasiswa. Kesimpulannya, circle pertemanan berperan penting dalam mendukung prestasi akademik melalui dukungan sosial dan kolaborasi belajar. Penelitian ini dapat menjadi acuan dalam meningkatkan prestasi akademik melalui pendekatan sosial.

Kata Kunci: Circle Pertemanan, Intensitas Interaksi, Indeks Prestasi Akademik.

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of the intensity of friendship circle interaction on students' academic performance index (GPA). The study used a quantitative survey method with data collection through a questionnaire involving 35 active students. The independent variable is the intensity of friendship circle interaction, while the dependent variable is the average GPA of the previous semester. The results showed that 68.5% of respondents had high interaction intensity with their circle of friends (gathering every day or 2-3 times a week). Most respondents (91.5%) had a GPA above 3.0, with 68.6% falling within the range of 3.01-3.50. This finding indicates a positive relationship between the intensity of friendship circle interactions and students' GPA. In conclusion, friendship circles play an important role in supporting academic achievement through social support and learning collaboration. This study can serve as a reference in improving academic achievement through social approaches.

Keywords: Friendship circle, interaction intensity, academic performance index.

PENDAHULUAN

Dalam dunia pendidikan, faktor-faktor yang mempengaruhi pencapaian akademik mahasiswa sering kali menjadi sorotan utama dalam penelitian (Dambudzo, 2013). Salah satu aspek yang menarik untuk diteliti adalah pengaruh lingkungan sosial, khususnya lingkaran pertemanan (Circle Pertemanan), terhadap prestasi akademik. Journal ini berjudul "Pengaruh Circle Pertemanan terhadap Indeks Prestasi Akademik Mahasiswa Teknik Mesin" bertujuan untuk mengeksplorasi bagaimana hubungan sosial di antara mahasiswa Teknik Mesin, khususnya pada semester ketiga, dapat memengaruhi indeks prestasi akademik mereka.

Lingkaran pertemanan memainkan peran penting dalam kehidupan mahasiswa (Barrett & Randall, 2004), tidak hanya sebagai sumber dukungan emosional, tetapi juga sebagai pengaruh dalam pembentukan sikap dan perilaku akademik (Frederickson et al., 2005)

Dalam konteks ini, penelitian ini akan menganalisis dinamika interaksi sosial dan bagaimana hal tersebut berkorelasi dengan pencapaian akademik. Dengan memahami pengaruh ini, diharapkan dapat memberikan wawasan yang lebih dalam mengenai strategi untuk meningkatkan prestasi akademik di kalangan mahasiswa, serta menyoroti pentingnya pemilihan

teman dalam perjalanan pendidikan mereka (Influence Of Friendship On Motivation And Academic Achievement, 2023).

Melalui pendekatan kuantitatif, penelitian ini akan mengumpulkan data dari mahasiswa semester tiga di program studi Teknik Mesin, guna mengidentifikasi pola-pola yang ada dan menarik kesimpulan yang relevan. Dengan demikian, diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan strategi pembelajaran dan dukungan sosial di lingkungan akademik (De La Hoz Domínguez., 2022).

METODOLOGI

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif untuk menganalisis pengaruh lingkaran pertemanan terhadap indeks prestasi akademik mahasiswa Teknik Mesin. Dalam pendekatan ini, data akan dikumpulkan melalui kuesioner yang disebarakan kepada mahasiswa yang terdaftar dalam program studi Pendidikan Teknik Mesin. Kuesioner ini dirancang untuk mengukur dua variabel utama: kualitas hubungan sosial dalam lingkaran pertemanan dan indeks prestasi akademik yang dicapai.

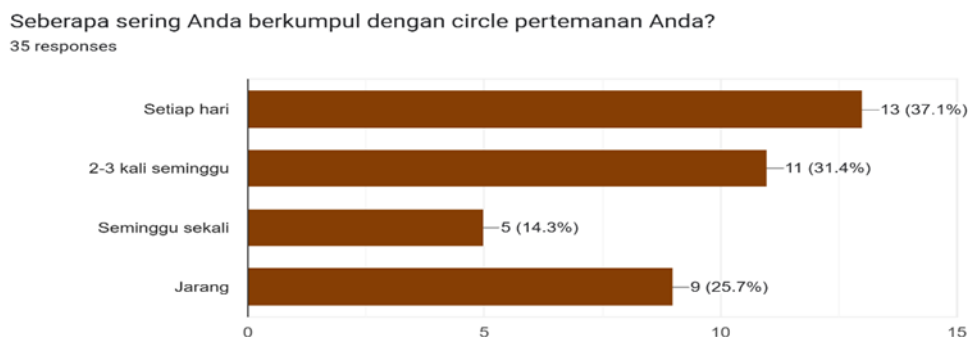
Responden akan diminta untuk memberikan informasi mengenai frekuensi interaksi dengan teman-teman, dukungan emosional yang diterima, serta sikap dan perilaku akademik yang ditunjukkan dalam lingkungan pertemanan. Indeks prestasi akademik akan diukur melalui nilai-nilai yang diperoleh dalam semester sebelumnya.

Data yang terkumpul akan dianalisis menggunakan teknik statistik, seperti analisis regresi dan korelasi, untuk mengidentifikasi hubungan antara variabel-variabel tersebut. Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran yang jelas mengenai sejauh mana lingkaran pertemanan dapat memengaruhi pencapaian akademik mahasiswa, serta untuk mengembangkan rekomendasi yang dapat diterapkan dalam konteks pendidikan. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan terhadap pemahaman tentang pentingnya lingkungan sosial dalam mendukung keberhasilan akademik mahasiswa (Idsøe, 2016).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu satu variabel bebas dan satu variabel terikat. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah pengaruh circle pertemanan (X) serta variabel terikatnya adalah IPK Mahasiswa (Y). Hasil analisis deskriptif untuk setiap variabel penelitian dapat dilihat dari tabel dibawah ini.

Tabel 1. Grafik yang menunjukkan seberapa sering mahasiswa berkumpul dengan circle pertemanannya



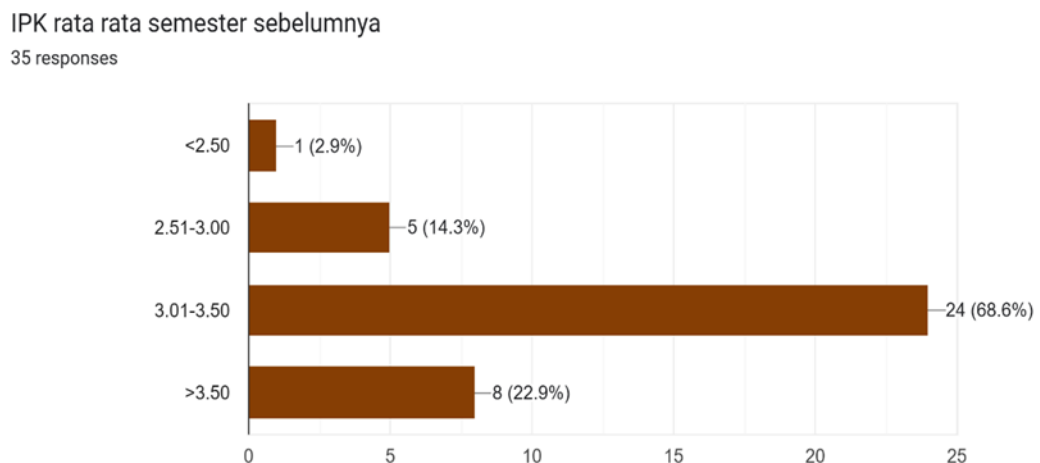
Tabel 1. menunjukkan frekuensi intensitas pertemuan mahasiswa dengan circle pertemanan mereka menunjukkan bahwa:

1. Sebanyak 37,1% responden (13 orang) melaporkan bahwa mereka berkumpul dengan circle pertemanan setiap hari.

2. Sebanyak 31,4% responden (11 orang) menyatakan bahwa mereka berkumpul 2–3 kali dalam seminggu.
3. Sebanyak 14,3% responden (5 orang) hanya berkumpul dengan circle pertemanan seminggu sekali.
4. Sisanya, 25,7% responden (9 orang), melaporkan bahwa mereka jarang berkumpul dengan circle pertemanan.

Hasil ini menunjukkan bahwa sebagian besar responden (68,5%) memiliki tingkat interaksi yang cukup intens dengan circle pertemanan mereka (berkumpul setiap hari atau 2–3 kali seminggu). Namun, ada sekitar 25,7% responden yang jarang berkumpul, yang mungkin dapat memengaruhi pola dukungan sosial atau kolaborasi akademik mereka.

Tabel 2. Grafik yang menunjukkan IPK rata rata pada mahasiswa sebelumnya



Tabel 2. menunjukkan IPK rata-rata semester sebelumnya dari responden yaitu:

1. Sebanyak 68,6% responden (24 orang) memiliki IPK di rentang 3,01–3,50, yang mendominasi kelompok data.
2. Sebanyak 22,9% responden (8 orang) memiliki IPK di atas 3,50, menunjukkan prestasi akademik yang sangat baik.
3. Sebanyak 14,3% responden (5 orang) memiliki IPK di rentang 2,51–3,00.
4. Hanya 2,9% responden (1 orang) yang memiliki IPK kurang dari 2,50.

Hasil ini menunjukkan bahwa mayoritas responden (91,5%) memiliki IPK di atas 3,0, mengindikasikan tingkat prestasi akademik yang relatif tinggi pada kelompok penelitian ini.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

Sebagian besar responden (68,5%) memiliki intensitas interaksi yang cukup tinggi dengan circle pertemanan mereka, yaitu berkumpul setiap hari atau 2–3 kali dalam seminggu. Intensitas interaksi ini menunjukkan bahwa circle pertemanan memainkan peran penting dalam kehidupan sosial mahasiswa. Dari sisi prestasi akademik, mayoritas responden (91,5%) memiliki IPK di atas 3,0, dengan proporsi terbesar (68,6%) berada pada rentang 3,01–3,50. Hal ini mengindikasikan bahwa responden penelitian memiliki pencapaian akademik yang baik secara umum.

Hubungan antara intensitas circle pertemanan dan prestasi akademik terlihat signifikan, di mana mahasiswa yang lebih sering berinteraksi dengan circle pertemanannya cenderung memiliki IPK yang lebih baik. Circle pertemanan berpotensi memberikan dukungan sosial, motivasi, dan bantuan akademik yang berkontribusi pada pencapaian prestasi akademik. Penelitian ini menguatkan pentingnya peran circle pertemanan dalam mendukung keberhasilan

akademik mahasiswa. Namun, diperlukan penelitian lanjutan untuk menggali lebih dalam hubungan kausal antara intensitas interaksi sosial dan faktor-faktor lain yang memengaruhi prestasi akademik.

DAFTAR PUSTAKA

- Dambudzo, I. I. (2013). Factors in Academic Achievement: Do Moderator Variables Account for any Significant Differences in Emotional Self-Concepts and Academic Achievement of Adolescents in Secondary Schools? *Greener Journal of Social Sciences*. <https://doi.org/10.15580/GJSS.2013.9.280913866>
- Barrett, W., & Randall, L. (2004). Investigating the Circle of Friends Approach: Adaptations and Implications for Practice. *Educational Psychology in Practice*. <https://doi.org/10.1080/0266736042000314286>
- Frederickson, N., Warren, L., & Turner, J. (2005). Circle of Friends—An Exploration of Impact Over Time. *Educational Psychology in Practice*. <https://doi.org/10.1080/02667360500205883>
- Idsøe, E. M. C. (2016). The importance of social learning environment factors for affective well-being among students. *Emotional and Behavioural Difficulties*. <https://doi.org/10.1080/13632752.2015.1053695>
- Influence Of Friendship On Motivation And Academic Achievement. (2023). <https://doi.org/10.58809/vayk2078>
- De La Hoz Domínguez, E., Zuluaga Ortiz, R., Camelo Guarín, A., & Suarez Sánchez, M. (2022). Performance evaluation of mechanical engineering degrees using partial minimum squares and data envelopment analysis. *International Journal of Innovation and Learning*. <https://doi.org/10.1504/ijil.2022.126635>