

**PERANAN YAYASAN GERAKAN NASIONAL ORANG TUA  
ASUH (GNOTA) DALAM USAHA KESEJAHTERAAN  
SOSIAL DI SDN 05 CIPULIR**

**Farhan Fajrur Rahman**  
[farhan.fajrur@gmail.com](mailto:farhan.fajrur@gmail.com)  
**Universitas Muhammadiyah Jakarta**

**ABSTRAK**

Usaha Kesejahteraan Sosial adalah kegiatan-kegiatan yang terorganisasi yang terutama dan secara langsung berhubungan dengan pemeliharaan, perlindungan dan penyempurnaan sumber-sumber manusia. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peranan Yayasan Gerakan Nasional Orang Tua Asuh dalam usaha kesejahteraan sosial. Teori yang digunakan pada penelitian ini adalah teori kesejahteraan sosial yang berisi tentang kegiatan usaha dalam meningkatkan kesejahteraan sosial pendidikan bagi anak dari keluarga pra sejahtera dengan melakukan pemberian bantuan kebutuhan sekolah. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yaitu dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Yayasan GNOTA dapat membantu pemerintah dalam usaha kesejahteraan sosial pada aspek pendidikan untuk anak dari keluarga pra sejahtera dengan melibatkan pihak sekolah dalam pelaksanaan pemberian bantuan tersebut. Yayasan GNOTA bekerjasama dengan perusahaan, individu dan masyarakat dalam memberikan bantuan kebutuhan dasar pendidikan seperti, seragam, tas, sepatu dan lain-lain.

**Kata Kunci :** Usaha Kesejahteraan Sosial, Kesejahteraan Sosial dan Pendidikan.

**ABSTRACT**

*Social welfare enterprises are organized activities that are primarily and directly related to the maintenance, protection and refinement of human resources. The purpose of this study is to determine the role of the National Foster Parents Movement Foundation in social welfare efforts. The theory used in this study is a social welfare theory which contains business activities in improving social welfare education for children from underprivileged families by providing assistance for school needs. The research method used is descriptive qualitative. Data collection techniques are observation, interviews and documentation. The results showed that GNOTA Foundation can assist the government in social welfare efforts in the aspect of education for children from underprivileged families by involving the school in the implementation of the assistance. GNOTA Foundation collaborates with Companies, individuals and communities in providing assistance for basic educational needs such as, uniforms, bags, shoes and others.*

**Keywords :** Social Welfare Business, Social Welfare and Education.

**PENDAHULUAN**

Permasalahan sosial merupakan fenomena yang muncul dalam kehidupan bermasyarakat. Dalam mengidentifikasi permasalahan sosial yang ada di masyarakat terdapat perbedaan antara masyarakat satu dengan masyarakat lainnya. Pada dasarnya, permasalahan sosial merupakan bagian yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia karena memang sudah sejak ada sejak awal dunia ini diciptakan.

Kemiskinan merupakan masalah utama yang ingin dituntaskan oleh berbagai negara di seluruh dunia. Negara Indonesia yang merupakan negara berkembang berusaha untuk menurunkan kemiskinan. Oleh karena itu, upaya penanggulangan kemiskinan harus dilakukan secara komprehensif, meliputi berbagai aspek kehidupan masyarakat dan dilaksanakan secara terpadu. Pengentasan kemiskinan akan menjadi salah satu indikator penting dari keberhasilan pembangunan.

Kemiskinan juga membuat jutaan anak-anak bangsa tidak bisa melanjutkan pendidikan

yang berkualitas, kurangnya kesempatan menatap dan berinvestasi, kesulitan membiayai kehidupan sehari-hari, kesulitan dalam membiayai kesehatan, kurangnya lapangan pekerjaan, ketidakmampuan dalam membeli pangan dan sandang, dan kurangnya akses layanan publik.

Pendidikan diyakini sebagai sarana paling efektif untuk memutus mata rantai kemiskinan. Karena pendidikan memberi bekal pengetahuan dan keterampilan bagi setiap warga masyarakat untuk dapat meningkatkan kualitas hidupnya. Negara Indonesia masih banyak anak yang putus sekolah, ini tentu menjadi penghambat kemajuan dan daya saing bangsa. Kita semua tahu bahwasanya pendidikan sangatlah penting dan sangat berpengaruh bagi perkembangan bangsa dan negara kedepan. Pada jenjang pendidikan dasar, anak akan terbekali dengan kemampuan membaca, menulis, berhitung, serta kemampuan dasar untuk berkomunikasi, yang kemampuan tersebut merupakan suatu minimal dalam kehidupan bermasyarakat kelak. Selain itu, pendidikan dasar sendiri penting untuk menanamkan akhlak-akhlak mulia kepada anak, serta kecerdasan dasar guna menempuh jenjang pendidikan lanjutan.

Usaha kesejahteraan sosial atau social welfare services pada umumnya hanya disebut sebagai pelayanan sosial atau social services. Cassidy seperti dikutip oleh Friedlander (1980) mengatakan "sebagai kegiatan-kegiatan yang terutama dan secara langsung berhubungan dengan pemeliharaan, perlindungan, dan penyempurnaan sumber-sumber manusia, dan kegiatan ini meliputi usaha-usaha asistensi sosial, asuransi sosial, kesejahteraan anak, pencegahan kriminalitas, kesehatan mental, kesehatan masyarakat, pendidikan, rekreasi, perlindungan buruh dan perumahan."

Yayasan Gerakan Nasional Orang Tua Asuh (GNOTA) adalah sebuah organisasi sosial nirlaba, independen dan transparan yang didirikan pada tanggal 29 Mei 1996. GNOTA adalah sebuah gerakan inisiatif dari masyarakat untuk menjaga agar anak-anak Indonesia mendapatkan pendidikan dasar sebagai landasan meraih masa depan yang lebih baik. Yayasan GNOTA mempunyai program utama yaitu Index Of Hope Satu demi Satu yang dimana program ini dirancang untuk membantu kebutuhan pendidikan anak dari keluarga pra sejahtera, Yayasan GNOTA menfokuskan diri pada 2 hal, yaitu Pendidikan dan Kemanusiaan. Dalam kedua bidang ini, GNOTA ingin meningkatkan kesadaran serta tanggung jawab sosial untuk mendukung Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Indonesia. Dengan kesadaran yang meningkat, kami berharap masyarakat akan lebih peduli terhadap kualitas Pendidikan Dasar sebagai landasan untuk pendidikan lanjutan serta bersama-sama melakukan tindakan nyata untuk menjamin keberlangsungan Pendidikan Dasar bagi anak-anak Indonesia, terutama yang tinggal di daerah terpencil. GNOTA secara aktif turut serta mendukung pemerataan dan penyelesaian dari Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun yang diluncurkan pemerintah Indonesia.

## **METODE PENELITIAN**

Pada penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pendekatan dan metode tersebut dipilih dengan tujuan yakni untuk mengumpulkan informasi dari sebuah fenomena, mengidentifikasi masalah dan membuat perbandingan atau evaluasi untuk memperoleh gambaran tentang peranan Yayasan Gerakan Nasional Orang Tua Asuh dalam usaha kesejahteraan sosial. Lokasi Penelitian yang dipilih oleh peneliti adalah Yayasan Gerakan Nasional Orang Tua Asuh kantor pusat di Jakarta. Waktu Penelitian ini dilakukan pada bulan April 2023 sampai dengan Juli 2023.

Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan melalui proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan bahan-bahan lain.

Teknik penentuan informan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan purposive sampling, yaitu dengan menentukan informan yang sesuai dengan kriteria yang diinginkan oleh

peneliti dengan sengaja. Sebanyak kurang lebih tiga informan yang akan diwawancarai dan di observasi.

Dalam pengujian keabsahan data dalam penelitian kualitatif meliputi Credibility (validitas internal), Transferability (validitas eksternal), Dependability (reliabilitas), dan Confirmability (obyektivitas).

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan bahan-bahan lain, sehingga dapat mudah dipahami dan temuannya dapat di informasikan kepada orang lain.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Berdasarkan hasil temuan lapangan, peranan Yayasan gerakan nasional orang tua asuh (GNOTA) masuk ke kategori kontribusi usaha kesejahteraan sosial bagi mereka yang mengalami masalah ekonomi terutama kekurangan dalam hal kebutuhan dasar pendidikan dan juga kesejahteraan sosial bagi keluarga dan anak yang sesuai dengan teori jenis usaha kesejahteraan.

### **1. Gambaran peranan Yayasan Gerakan Nasional Orang Tua Asuh (GNOTA) dalam usaha kesejahteraan sosial di SDN 05 Cipulir**

Peranan Yayasan GNOTA dalam menjalankan usaha kesejahteraan sosial dapat didefinisikan sebagai suatu kegiatan yang terorganisir dengan tujuan meningkatkan kesejahteraan sosial dari segi pendidikan melalui pemberian bantuan kepada anak dari keluarga pra sejahtera untuk memenuhi kebutuhan pendidikannya. Yayasan GNOTA memberikan perhatian kepada anak dari keluarga pra sejahtera untuk mencegah anak dari keluarga pra sejahtera putus sekolah yang bisa menimbulkan masalah-masalah lainnya.

Yayasan GNOTA bertujuan untuk menjaga keseimbangan atau kelangsungan keberadaan nilai-nilai dan norma sosial serta aturan-aturan kemasyarakatan dalam masyarakat dengan penyelesaian masalah melalui pemberian bantuan pendidikan terhadap anak dari keluarga pra sejahtera. Yayasan GNOTA melakukan pengawasan secara efektif terhadap perilaku yang tidak sesuai atau menyimpang dari nilai-nilai sosial dengan bekerja sama pihak sekolah sehingga tidak menimbulkan permasalahan sosial. Serta GNOTA juga mengadakan perubahan ke arah yang lebih baik.

Untuk mencapai tujuan kesejahteraan sosial Yayasan GNOTA bekerjasama dengan perusahaan, individu dan masyarakat dalam memberikan bantuan kebutuhan dasar pendidikan seperti, seragam, tas, sepatu dan lain-lain. Dalam hal ini juga yayasan GNOTA berperan untuk mencegah permasalahan sosial seperti anak putus sekolah dengan cara membantu kebutuhan dasar pendidikan anak dari keluarga pra sejahtera. Yayasan GNOTA mengajak masyarakat berpatipasi/menyumbang secara sukarela melalui pihak perseorangan maupun kelompok, perusahaan atau pihak lainnya, untuk membantu kegiatannya dalam usaha kesejahteraan sosial. Yayasan GNOTA memberikan bantuannya sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan yakni berfokus pada anak dari keluarga pra sejahtera dari seluruh Indonesia. Yayasan GNOTA juga bekerja sama dengan pihak sekolah untuk melakukan penyaluran bantuan melalui wesel kantor pos kemudian pihak sekolah membelanjakan kebutuhan pendidikan untuk anak-anak tersebut. Setelah itu pihak sekolah bertanggung jawab atas penyaluran bantuan tersebut kepada anak yang telah ditentukan.

Yayasan GNOTA telah melaksanakan kegiatan usaha kesejahteraan sosial dimana kegiatan ini terorganisasi secara langsung dan bekerjasama dengan pihak sekolah sebagai wadah untuk menerima bantuan yang diserahkan kepada anak dari keluarga pra sejahtera.

### **2. Hambatan dari peranan yayasan gerakan nasional orang tua asuh (GNOTA) dalam usaha kesejahteraan sosial di SDN 05 Cipulir**

Dalam pelaksanaan program pastinya terdapat adanya hambatan-hambatan seperti, Yayasan GNOTA terdapat adanya hambatan dari segi pengumpulan dana (Fund raising) karena

butuhnya dana yang sangat besar untuk membantu pendidikan anak dari keluarga pra sejahtera seluruh Indonesia. Adapun hambatan dari penerima bantuan yaitu yang dirasa kebutuhan pendidikan sangatlah banyak dan merasa belum semuanya terpenuhi. Hambatan dari pihak sekolah yaitu terbatasnya bantuan yang diberikan sedangkan anak-anak dari keluarga pra sejahtera di sekolah tersebut masih banyak yang membutuhkan bantuan pendidikan.

## **SIMPULAN**

### **1. Peranan yayasan gerakan nasional orang tua asuh (GNOTA) dalam usaha kesejahteraan sosial di SDN 05 Cipulir**

Berdasarkan uraian hasil penelitian diatas, maka dapat disimpulkan peranan dari Yayasan gerakan nasional orang tua asuh (GNOTA) masuk ke kategori kontribusi usaha kesejahteraan sosial bagi mereka yang mengalami masalah ekonomi terutama kekurangan dalam hal kebutuhan dasar pendidikan dan juga kesejahteraan sosial bagi keluarga dan anak. Peranan Yayasan GNOTA dalam menjalankan usaha kesejahteraan sosial dapat didefinisikan sebagai suatu kegiatan yang terorganisir dengan tujuan meningkatkan kesejahteraan sosial dari segi pendidikan melalui pemberian bantuan kepada anak dari keluarga pra sejahtera untuk memenuhi kebutuhan pendidikannya. Usaha kesejahteraan sosial yang dilakukan yayasan GNOTA dalam meningkatkan kesejahteraan sosial pendidikan bagi anak dari keluarga pra sejahtera dengan melakukan pemberian bantuan pendidikan yang meliputi berbagai kebutuhan sekolah anak seperti seragam, tas, sepatu dan kebutuhan yang lainnya. Yayasan gerakan nasional orang tua asuh (GNOTA) dalam usahanya meningkatkan kesejahteraan sosial perlu dilakukan dikarenakan dari peranan yayasan GNOTA sangat berdampak positif bagi anak dari keluarga pra sejahtera.

### **2. Hambatan Yayasan Gerakan Nasional Orang Tua Asuh (GNOTA) dalam Usaha Kesejahteraan Sosial di SDN 05 Cipulir**

Dalam menjalankan peranannya Yayasan GNOTA juga memiliki hambatan yaitu Yayasan GNOTA membutuhkan dana yang besar untuk memberikan bantuan kebutuhan pendidikan anak dari keluarga pra sejahtera di seluruh Indonesia

## **DAFTAR PUSTAKA**

### **Buku:**

- Arthur Dunham, *Community Welfare Organization: Principles and Practices*, (New York:Thomas Y. Crowell Co., 1965).
- Edi Suharto, 2017. *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat Kajian Strategi Pembangunan Kesejahteraan Sosial dan Pekerja Sosial*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Effendi, S. (1982). *Peranan Pekerja Sosial dalam Kesejahteraan Sosial Dalam Rangkuman Pandangan Usaha Kesejahteraan Sosial*. Jakarta: Dinas Sosial DKI Jakarta.
- Fahrudin, A. (1996). *The Effect of Social Work Intervention in the Dynamic of Community Group: The Case of Proverty Eradication Programme in West Hava, Indonesia*. M.Soc.Sc. Thesis. Unpublished. Penang: University Science Malaysia.
- (1997), *Pengantar pekerjaan sosial dan kesejahteraan sosial*. Bahan Pelatihan Keahlian Pekerjaan Sosial (PKPS) Angkatan XX tahun 2007 tanggal 20 September 1977. Bandung: BDPPS Bandung.
- (1999). *Professional commitment among social worm students in Indonesia*. Unpublished Ph.D Thesis. Penang: University Science Malaysia.
- & Beddu Salam Baco.(ed.).(2000). *Kerja sosial dan psikologi: isu-isu terpilih*. Kota Kinabalu: Universiti Malaysia Sabah Press.
- (2012). *Social Work and Social Welfare*. Dalam Sharlene Furoto ed., *Social work and social welfare in Asia and Pacific*. New York: Columbia University Press (inprinting).
- Friedlander, W.A. (1980). *Introduction to social welfare* (2nd ed). Englewood Cliff, NJ: Prentice Hall.
- & Aple, R.Z. (1980). *Introduction to social welfare* (5th ed). Englewood Cliff. NJ: Prentice Hall.

Iskandar, Jusman. 2013. Beberapa Keahlian penting dalam Pekerjaan Sosial. Bandung: Puspaga  
Langeveld. M.J (1980). Pedagogik Teoretis Sistematis. Bandung : Jemmars  
Midgley, J. (1981). Professional Impreliasm: Social Work in the Third World. London. Heineman.  
Siporin, M. (1975). Introduction to Social Work Practice. New York. MacMillan.  
Syam, Suhendi. dkk. 2021. Pengantar Ilmu Pendidikan. Medan: Yayasan  
Kita Menulis.  
Triwiyanto, Teguh .2014.Pengantar Pendidikan.Jakarta:Bumi Aksara  
Zastrow, C. (1986). Introduction to social welfare institution: Social Problems, Services and Current  
Issues. Illinois, Homewood: The Dorsey Press

**Jurnal:**

Alfa, A., & Thaher, S. (2017). Peran Serta Program Corporate Sosial Responsibility (CSR) Dalam  
Pembangunan Infrastruktur Perkebunan Kelapa Rakyat di Kabupaten Indragiri Hilir.  
Jurnal BAPPEDA, 3(1), 9– 16. Anggun Dewayani, I. S. T. (2022). Peran Corporate Social  
Responsibility (CSR) PT. Belfoods Indonesia dalam Meningkatkan Pemberdayaan Masyarakat  
Desa Sukamaju, Bogor Jawa Barat. Jurnal Mitra Pengabdian Farmasi, 1(3), 105–109.  
Aresteria, M., Mege, S. R., Vokasi, S., & Diponegoro, U. (2020). Jurnal Pengabdian Kepada  
Masyarakat Bidang Kewirausahaan Peran Corporate Social Responsibility (CSR) Dalam  
Meningkatkan Pemberdayaan Masyarakat Desa Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bidang  
Kewirausahaan, 3(2), 20–25.  
Maisyaroh, L., Hendrawijaya, A. T., & Ariefianto, L. (2019). Peran Csr (Corporate Social  
Responsibility) Terhadap Pemberdayaan Masyarakat Kecamatan Puger Kabupaten Jember (Studi  
Pada PT. Cement Puger Jaya Raya Sentosa). Learning Community : Jurnal Pendidikan Luar  
Sekolah, 3(1), 30. <https://doi.org/10.19184/jlc.v3i1.13527>  
Nadirah, I. (2020). Pelaksanaan Corporate Social Responsibility (CSR) Terhadap Masyarakat Sekitar  
Wilayah Perusahaan Perkebunan. Iuris Studia: Jurnal Kajian Hukum, 1(1), 7–13.

**Undang-Undang:**

Undang-Undang No.11 Tahun 2009 tentang kesejahteraan sosial  
Undang-Undang No.13 Tahun 2011 tentang penanganan fakir miskin  
Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional

**Website:**

<https://jakarta.bps.go.id/indicator/28/493/1/jumlah-siswa-putus-sekolah-pada-sekolah-dasar-menurut-kabupaten-kota-administrasi-dan-tingkat-kelas-di-provinsi-dki-jakarta.html> diakses pada tanggal  
17 Maret 2023  
<http://www.gn-ota.or.id/> diakses pada tanggal 20 Juni 2023.