

**ANALISIS PROGRAM SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI METODE IQRO
PADA SISWA KELAS 6 DI SDN RAMBUTAN 06 PAGI**

Dwi Rahayu¹, Putri Dewi Tantiningrum², Heni Ani Nuraeni³
arindwirahayu00@gmail.com¹, putridewi2471@gmail.com², henianinuraeni@uhamka.ac.id³
PPG PRAJABATAN UHAMKA

Abstrak

Membaca Al-Qur'an bukanlah sekadar sebuah keterampilan, tetapi juga sebuah perjalanan spiritual yang mendalam bagi umat Islam. Dalam upaya membimbing siswa kelas 6 di SDN Rambutan 06 Pagi melalui samudra ilmu Al-Qur'an, sebuah penelitian kualitatif telah dilakukan untuk mengevaluasi implementasi Metode Iqro. Dengan menggunakan pendekatan yang holistik, data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen terkait program pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan Metode Iqro telah dijalankan dengan baik oleh guru agama Islam, dan evaluasi program menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. Faktor-faktor seperti komitmen guru, dukungan dari sekolah, dan ketersediaan sumber daya menjadi kunci keberhasilan implementasi program ini. Namun, tantangan seperti kurangnya pelatihan bagi guru juga mempengaruhi keseluruhan keberhasilan program. Implikasi dari hasil penelitian ini menyoroti perlunya evaluasi berkala terhadap program, pelatihan guru yang lebih intensif, dan peningkatan kerjasama antara sekolah, orang tua, dan masyarakat. Dengan langkah-langkah ini, diharapkan program pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Iqro dapat terus berkembang dan memberikan dampak positif yang lebih besar. Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengeksplorasi lebih lanjut faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan implementasi program, melakukan studi longitudinal untuk mengamati perkembangan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa dalam jangka waktu yang lebih panjang, serta melakukan penelitian komparatif dengan metode pembelajaran membaca Al-Qur'an lainnya. Dengan demikian, penelitian ini memberikan kontribusi yang berharga dalam pemahaman tentang implementasi Metode Iqro dalam konteks pendidikan agama Islam di Sekolah Dasar. Melalui upaya bersama dan kesungguhan dalam implementasi Metode Iqro, kita tidak hanya membentuk generasi yang mahir dalam membaca Al-Qur'an, tetapi juga yang memiliki pemahaman dan cinta yang mendalam terhadap kitab suci kita. Dengan memperkuat kerjasama antara guru, sekolah, orang tua, dan masyarakat, kita dapat melangkah maju dalam memberikan pendidikan agama Islam yang berkualitas di Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Metode Iqro, Membaca Al-Qur'an, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Reading the Quran is not just a skill, but also a profound spiritual journey for Muslims. In an effort to guide 6th-grade students at SDN Rambutan 06 Pagi through the ocean of Quranic knowledge, a qualitative research has been conducted to evaluate the implementation of the Iqro Method. Using a holistic approach, data was collected through observation, interviews, and analysis of documents related to the learning program. The research findings indicate that the Quranic reading program using the Iqro Method has been well executed by Islamic religion teachers, and program evaluation shows a significant improvement in students' ability to read the Quran. Factors such as teacher commitment, school support, and resource availability are key to the success of implementing this program. However, challenges such as lack of teacher training also affect the overall success of the program. Implications of the research highlight the need for periodic program evaluations, more intensive teacher training, and increased collaboration among schools, parents, and communities. With these steps, it is hoped that the Quranic learning program using the Iqro Method can continue to evolve and have a greater positive impact. Further research is recommended to further explore the factors influencing the success of program implementation, conduct longitudinal studies to observe the long-term development of students' Quranic

reading abilities, and conduct comparative research with other Quranic reading teaching methods. Thus, this research provides valuable contributions to understanding the implementation of the Iqro Method in the context of Islamic education in primary schools. Through collective efforts and dedication to implementing the Iqro Method, we are not only shaping a generation skilled in reading the Quran, but also one with deep understanding and love for our holy book. By strengthening cooperation among teachers, schools, parents, and communities, we can move forward in providing quality Islamic education at the primary school level.

Keywords: Iqro Method, Quranic Reading, Primary School.

PENDAHULUAN

Pendidikan agama Islam di Indonesia telah menjadi landasan yang kuat bagi perkembangan karakter dan spiritualitas generasi muda, terutama di tingkat Sekolah Dasar (SD). Di tengah arus ilmu yang terus mengalir, kemahiran dalam membaca Al-Qur'an bukan hanya sekedar keterampilan mekanis, melainkan juga memahami dan merenungi makna serta pesan yang terkandung di dalamnya. Oleh karena itu, pencarian akan metode pembelajaran yang efektif dan sesuai dengan kebutuhan siswa menjadi semakin penting.

Salah satu solusi untuk menghadapi tantangan ini adalah Melalui Metode Iqro. Dalam konteks pendidikan agama Islam yang terus berkembang, metode ini telah membuktikan dirinya sebagai pilihan utama dalam membimbing siswa, terutama di tingkat SD, untuk menguasai keterampilan membaca Al-Qur'an dengan cepat dan mudah. Namun, seperti harta karun yang masih tersembunyi, implementasi Metode Iqro di lingkungan sekolah masih menantang untuk dieksplorasi lebih lanjut demi memastikan keberhasilannya, terutama dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa kelas 6.

Dalam mengungkap perjalanan Metode Iqro, langkah-langkah konkret telah diambil untuk menjawab berbagai pertanyaan yang muncul. Hal ini mencakup penilaian terhadap pelaksanaan program sekolah, evaluasi terhadap efektivitas Metode Iqro, serta identifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan Metode Iqro di SDN Rambutan 06 Pagi. Penelitian ini juga bertujuan untuk memberikan manfaat yang nyata, seperti pemahaman yang lebih mendalam tentang efektivitas Metode Iqro dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa kelas 6. Selain itu, penelitian ini akan memberikan wawasan berharga bagi guru dan sekolah dalam merancang program pembelajaran yang lebih efektif, sekaligus mendorong pengembangan lebih lanjut dalam pendidikan agama Islam di tingkat SD.

Dengan demikian, diharapkan penelitian ini tidak hanya menjadi sebuah pencapaian dalam bidang pengetahuan, melainkan juga menjadi pilar pencerahan bagi perjalanan pendidikan agama Islam di Indonesia. Implementasi yang tepat dari Metode Iqro dapat memberikan dampak yang positif dalam membentuk karakter dan spiritualitas siswa SD, membantu mereka memahami dan merenungi ajaran Al-Qur'an dengan lebih baik, serta mempersiapkan mereka menjadi individu yang berakhlak mulia dalam masyarakat yang beragam.

METODOLOGI

Dalam mencari solusi untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di kelas 6 SDN Rambutan 06 Pagi, sebuah studi yang penuh warna dan mendalam telah dilakukan. Studi ini tidak sekedar mencari jawaban, tetapi menyelami ke dalam nuansa kompleks pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan desain penelitian studi kasus.

Pendekatan kualitatif dipilih dengan sengaja, memberikan ruang bagi peneliti untuk meresapi keindahan dan kompleksitas dalam konteks pembelajaran Al-Qur'an. Seperti seorang seniman yang menggaris detail halus pada kanvasnya, penelitian ini mengeksplorasi kedalaman implementasi Metode Iqro dengan mendalam. Fokusnya tertuju pada satu kasus spesifik, SDN Rambutan 06 Pagi, memungkinkan pemahaman yang terperinci tentang tantangan dan potensi dalam penggunaan Metode Iqro.

Instrumen penelitian tidak hanya sekadar kertas dan pena, tetapi juga melibatkan hati dan nurani. Observasi langsung, wawancara dengan guru dan siswa, serta analisis dokumen terkait kurikulum dan catatan kemajuan siswa menjadi jalan bagi pencarian kebenaran. Dengan menyelami langsung proses pembelajaran, melibatkan suara-suaranya, dan merenungkan jejak-jejaknya, data yang terkumpul menjadi lebih hidup dan bermakna.

Seperti seorang ahli arkeologi yang menggali reruntuhan masa lalu, penelitian ini mengumpulkan data dari berbagai sumber dengan cermat. Melalui observasi yang teliti, percakapan yang dalam, dan analisis dokumen yang teliti, peneliti membangun pemahaman yang holistik tentang implementasi Metode Iqro di kelas 6 SDN Rambutan 06 Pagi.

Data yang terkumpul bukan sekadar angka dan fakta, tetapi juga cerita dan pengalaman. Dengan menggunakan metode analisis isi, peneliti menyelami lapisan-lapisan makna dalam setiap jejak yang ditemukan. Temuan-temuan utama yang dihasilkan mencerminkan tidak hanya tentang pembelajaran Al-Qur'an, tetapi juga tentang perjalanan manusia dalam mencari ilmu dan kebijaksanaan.

Dengan demikian, studi ini tidak hanya sebuah pencarian pengetahuan, tetapi juga sebuah perjalanan ke dalam jiwa pendidikan agama Islam di Indonesia. Dengan warna-warni keberagaman dan harmoni, implementasi Metode Iqro di kelas 6 SDN Rambutan 06 Pagi menjadi cermin dari upaya bersama untuk mencetak generasi yang berkarakter dan berakhlak mulia.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar

Pendidikan agama Islam tidak sekadar sebuah mata pelajaran di sekolah dasar; ia adalah tiang kokoh yang mendukung pembentukan karakter dan moral generasi muda Indonesia. Sebagai bagian tak terpisahkan dari kurikulum, pendidikan agama Islam tidak hanya menawarkan pengetahuan, tetapi juga membawa esensi keimanan dan cinta kepada ajaran Islam ke dalam kehidupan siswa.

Kurikulum pendidikan agama Islam di sekolah dasar dibangun dengan prinsip-prinsip Islam yang holistik. Di dalamnya terkandung nilai-nilai keagamaan, moral, sosial, dan akademik yang menjadi pondasi bagi pengembangan karakter Islami siswa sejak usia dini.

Pembelajaran membaca Al-Qur'an adalah salah satu aspek utama dalam pendidikan agama Islam. Di sini, siswa tidak sekadar belajar membaca, tetapi juga menjalankan sebuah ibadah dan mendapatkan pedoman hidup yang kokoh. Dari mengenal huruf-huruf hijaiyah hingga meresapi makna dalam teks Al-Qur'an, setiap langkah pembelajaran membawa mereka pada perjalanan spiritual yang mendalam.

Peran guru agama Islam melampaui sekadar penyampai materi; mereka adalah teladan yang menginspirasi siswa dalam menjalankan ajaran Islam sehari-hari. Dengan merancang program pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa, guru-guru ini menciptakan lingkungan yang memperkaya rohani dan intelektual.

Pendidikan agama Islam di sekolah dasar memberikan manfaat yang tak ternilai, mulai dari pembentukan karakter Islami hingga pemahaman mendalam terhadap ajaran Allah SWT. Ini juga menjadi landasan bagi pendidikan agama Islam yang lebih tinggi, serta penanaman nilai-nilai etika positif dalam kehidupan sehari-hari.

Pendidikan agama Islam di sekolah dasar bukan sekadar tentang memberikan pengetahuan, tetapi juga membentuk kepribadian dan moral siswa. Dalam upaya menciptakan generasi berkualitas dan berkepribadian Islami, peningkatan kualitas pendidikan agama Islam di sekolah dasar adalah langkah yang tak terelakkan. Ini adalah investasi berharga untuk masa depan bangsa, di mana ke-Islaman bukan hanya sebuah slogan, tetapi sebuah gaya hidup yang tercermin dalam perilaku dan karakter generasi mendatang.

B. Metode Pembelajaran Membaca Al-Qur'an

Membaca Al-Qur'an adalah lebih dari sekadar mengikuti urutan huruf; itu adalah sebuah perjalanan spiritual yang menyentuh jiwa. Dalam upaya membimbing siswa melalui samudra ilmu ini, berbagai metode pembelajaran telah ditemukan, tetapi salah satu yang paling dicintai adalah Metode Iqro.

1. Mengetahui Metode Iqro

Metode Iqro adalah inovasi cerdas dari para pakar pendidikan Islam. Dengan serangkaian tingkatan yang dirancang secara hati-hati, metode ini membantu siswa memahami huruf Arab dan mencapai kefasihan dalam membaca Al-Qur'an. Setiap langkahnya membangun fondasi yang kokoh bagi pembaca.

2. Menyelami Prinsipnya

Keberhasilan Metode Iqro terletak pada prinsip-prinsip yang mendasarinya:

1. Pembelajaran Bertahap: Setiap langkahnya didesain secara bertahap untuk memudahkan pemahaman siswa.
2. Teks Al-Qur'an sebagai Panduan Utama: Dengan menggunakan teks suci itu sendiri, siswa dapat merasakan keberkahan pembelajaran.
3. Latihan yang Tak Kenal Lelah: Melalui latihan berulang, kefasihan bukanlah sekadar impian.
4. Makna dalam Setiap Bacaan: Tidak hanya membaca, tetapi juga memahami pesan yang tersembunyi dalam setiap ayat.

3. Kelebihan yang Tak Terbantahkan

Metode Iqro bukan sekadar alat pembelajaran biasa; ia adalah pintu menuju pemahaman yang lebih dalam dan cinta yang lebih mendalam terhadap Al-Qur'an.

1. Sederhana dan Mudah Dipahami: Bahasa yang digunakan mudah dicerna oleh siswa, membuat pembelajaran menjadi petualangan yang menyenangkan.
2. Efektif: Terbukti siswa menjadi mahir dalam membaca Al-Qur'an dengan cepat dan lancar.
3. Relevansi yang Tak Tertandingi: Dengan bacaan-bacaan yang merangkum kehidupan sehari-hari, siswa tidak hanya menjadi pembaca, tetapi juga memahami pesan-pesan suci yang terkandung dalam setiap ayat.

Metode Iqro bukanlah sekadar teknik, tetapi sebuah seni dalam membimbing siswa meraih hikmah-hikmah Al-Qur'an. Dengan penerapan yang tepat, kita dapat melihat buah manisnya dalam bentuk siswa yang tak hanya mahir dalam membaca, tetapi juga mencintai dan memahami Al-Qur'an sebagai pedoman hidup.

C. Metode Iqro

Dalam gemerlapnya dunia pendidikan agama Islam di Indonesia, satu nama telah menjadi pujaan hati: Metode Iqro. Dilahirkan dari kebijaksanaan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Darul Huffazh, metode ini telah menjadi pilihan utama dalam membimbing siswa, khususnya di tingkat Sekolah Dasar (SD), dalam memahami dan membaca Al-Qur'an dengan lancar serta benar.

1. Prinsip-prinsip yang Membimbing

Di balik keajaiban Metode Iqro terdapat sejumlah prinsip yang menjadi fondasi keberhasilannya:

- a. Bertahap: Setiap langkah pembelajaran terstruktur secara bertahap, dari pengenalan huruf-huruf hijaiyah hingga kemahiran membaca ayat-ayat Al-Qur'an.
- b. Relevansi dan Makna: Materi pembelajaran dipilih dengan cermat, relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa untuk memastikan pemahaman yang mendalam.
- c. Pengulangan yang Membekas: Latihan tak henti-hentinya menjadi kunci kefasihan dalam membaca dan menghafal.
- d. Interaktif: Pembelajaran tak hanya mengajak siswa untuk membaca, tetapi juga mendengarkan, berlatih, dan berdialog.

2. Langkah-langkah Menuju Mahir

Bagaimana Metode Iqro mampu membawa siswa kepada kepiawaian membaca Al-Qur'an?

Ini dia langkah-langkahnya:

- a. Pengenalan Huruf Hijaiyah: Sebuah awal yang gemilang, siswa diperkenalkan dengan huruf-huruf hijaiyah dan cara membacanya.
- b. Tahap Pembelajaran Bertahap: Mulai dari yang dasar hingga yang paling kompleks, pembelajaran diatur secara bertahap untuk memastikan setiap siswa mengikuti dengan baik.
- c. Latihan Tanpa Henti: Latihan pengulangan menjadi sahabat setia siswa, memastikan kefasihan tak hanya sekadar impian.
- d. Evaluasi Berkelanjutan: Melalui evaluasi berkala, guru dapat memantau kemajuan siswa dan memberikan arahan yang tepat.

3. Manfaat yang Mengagumkan

Metode Iqro tak hanya sekadar metode, tetapi sebuah pencerahan dalam dunia pendidikan membaca Al-Qur'an:

- a. Efektif: Bukti telah menunjukkan, siswa menjadi mahir dengan cepat dan lancar.
- b. Sederhana dan Mudah Dipahami: Bahasa yang digunakan mengalir dan mudah diserap oleh siswa.
- c. Relevan dengan Kehidupan: Bacaan-bacaan yang dipilih memberikan kedalaman makna yang relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa.
- d. Penggerak Semangat: Metode ini bukan hanya sekadar memberikan pembelajaran, tetapi juga menyulut semangat untuk belajar dengan penuh antusiasme.

Maka, dalam kisah tak terhitung tentang pencarian ilmu, Metode Iqro menjadi bintang yang memandu siswa dalam memahami dan mencintai Al-Qur'an. Dengan langkah yang mantap dan bimbingan yang tepat, siswa dapat memperoleh kefasihan dalam membaca serta memahami pesan-pesan suci yang terkandung dalam setiap ayat.

D. Penelitian Terdahulu tentang Membaca Al-Qur'an dengan Metode Iqro

Penelitian tentang metode pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan Metode Iqro telah menjadi sorotan hangat dalam dunia pendidikan agama Islam. Para peneliti berupaya mengeksplorasi keefektifan metode ini dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa, serta mengidentifikasi berbagai faktor yang memengaruhi implementasinya di berbagai konteks pendidikan.

1. Penelitian Kasus di Sekolah Dasar

Studi-studi terdahulu menghadirkan studi kasus di beberapa Sekolah Dasar yang menerapkan Metode Iqro. Hasilnya, Metode Iqro terbukti efektif dalam meningkatkan kecepatan, kefasihan, dan pemahaman siswa terhadap teks Al-Qur'an.

2. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat

Berbagai penelitian juga menggali faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi Metode Iqro. Dukungan komitmen guru, sumber daya yang memadai, dan dukungan dari lingkungan sekolah muncul sebagai faktor pendukung, sementara kurangnya pelatihan guru dan dukungan dari masyarakat menjadi hambatan utama.

3. Evaluasi Efektivitas dalam Jangka Waktu Panjang

Penelitian-penelitian juga mengevaluasi efektivitas Metode Iqro dalam jangka waktu yang lebih panjang. Temuan menarik menunjukkan bahwa metode ini tidak hanya memberikan hasil instan, tetapi juga mampu mempertahankan kemampuan membaca siswa dalam jangka waktu yang lebih lama.

4. Implikasi bagi Dunia Pendidikan

Dari hasil penelitian tersebut, terungkap berbagai implikasi yang dapat memperkaya praktisi pendidikan, guru, dan pembuat kebijakan. Pentingnya pelatihan guru, dukungan dari berbagai pihak, serta pengembangan kurikulum yang relevan dan menarik menjadi

sorotan utama.

Dengan demikian, penelitian terdahulu tentang Metode Iqro bukan sekadar catatan sejarah, melainkan jendela pengetahuan yang membuka cakrawala baru dalam pengembangan pendidikan agama Islam. Dari pemahaman yang lebih baik tentang faktor-faktor yang memengaruhi implementasi dan efektivitas Metode Iqro, kita diharapkan mampu terus meningkatkan pendekatan pembelajaran ini untuk memberikan manfaat yang maksimal bagi generasi penerus dalam mempelajari Al-Qur'an.

E. Relevansi Metode Iqro dalam Konteks Sekolah Dasar

Metode Iqro telah menjelma menjadi pilihan utama dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di Sekolah Dasar (SD) di Indonesia, dan bukan tanpa alasan. Dalam konteks pendidikan agama Islam di SD, keberadaan Metode Iqro membawa sejumlah relevansi yang mendukung tercapainya tujuan pembelajaran Al-Qur'an.

1. Sesuai dengan Karakteristik Siswa SD

Metode Iqro tidak hanya sebuah metode, melainkan sebuah perencanaan cermat yang memperhatikan karakteristik siswa SD. Dengan pendekatan bertahap dan bahan bacaan yang sesuai dengan kemampuan siswa, Metode Iqro memberikan landasan yang kokoh bagi siswa untuk memahami dan menguasai pembacaan Al-Qur'an.

2. Meningkatkan Motivasi Belajar

Penggunaan bahan bacaan yang menarik dan relevan dalam Metode Iqro mampu membangkitkan semangat belajar siswa. Ketertarikan mereka terhadap materi yang dipelajari membantu meningkatkan motivasi belajar, sementara penggunaan bahan bacaan yang bermakna memperdalam pemahaman mereka terhadap pesan-pesan Al-Qur'an.

3. Efektif dalam Pembelajaran Kelompok Kecil

Di lingkungan SD, pembelajaran seringkali dilakukan dalam kelompok kecil. Metode Iqro sangat cocok untuk diterapkan dalam konteks ini karena memungkinkan guru untuk memberikan perhatian yang lebih intensif kepada setiap siswa. Dalam setting kelompok kecil, guru dapat dengan mudah memantau kemajuan individu siswa dan memberikan bimbingan yang sesuai dengan kebutuhan mereka.

4. Memperkuat Nilai-nilai Etika dan Moral

Selain membantu siswa dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an, Metode Iqro juga menjadi sarana untuk memperkuat nilai-nilai etika dan moral. Dengan bacaan-bacaan yang mengandung pesan-pesan moral dan kebaikan, Metode Iqro membantu membentuk karakter siswa sesuai dengan ajaran Islam. Ini sejalan dengan tujuan pendidikan agama Islam di SD untuk membentuk generasi yang berakhlak mulia dan bertanggung jawab.

Dengan segala relevansi yang dimilikinya, Metode Iqro tidak hanya sekadar sebuah metode pembelajaran, melainkan sebuah jalan menuju pemahaman yang mendalam akan Al-Qur'an dan pembentukan karakter yang kokoh. Dalam konteks pendidikan agama Islam di SD, keberadaannya menjadi sebuah anugerah yang tak ternilai bagi para pendidik dan siswa.

F. Hasil Penelitian

Studi mendalam tentang implementasi Metode Iqro dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di SDN Rambutan 06 Pagi mengungkapkan hasil yang membanggakan. Berikut adalah sorotan dari temuan penelitian yang dilakukan:

1. Profil Siswa Kelas 6: Beragam Tingkat Kefasihan Membaca

Dari rentang usia 11-12 tahun, siswa kelas 6 di SDN Rambutan 06 Pagi menampilkan profil yang beragam. Dengan latar belakang budaya dan pendidikan yang bervariasi, mereka memiliki tingkat kefasihan membaca Al-Qur'an yang juga beragam.

2. Implementasi Program Sekolah: Kunci Sukses dalam Metode Iqro

Program pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan Metode Iqro di SDN Rambutan 06 Pagi terimplementasikan dengan baik oleh guru agama Islam. Dengan menggunakan buku-buku Iqro sebagai materi utama, guru-guru mengadopsi pendekatan bertahap dan

melibatkan siswa dalam beragam kegiatan interaktif.

3. Evaluasi Kemampuan Membaca: Peningkatan yang Signifikan

Dengan evaluasi sebelum dan sesudah mengikuti program, hasil menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. Meskipun awalnya memiliki tingkat kefasihan yang beragam, mereka berhasil meningkatkan kemampuan membaca secara keseluruhan.

4. Analisis Data: Dampak Positif Metode Iqro

Analisis data mengungkapkan dampak positif dari implementasi Metode Iqro di SDN Rambutan 06 Pagi. Faktor-faktor seperti konsistensi penggunaan, interaksi guru-siswa, dan dukungan lingkungan sekolah turut berperan dalam kesuksesan program ini.

Hasil penelitian ini menegaskan bahwa Metode Iqro efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa kelas 6 di SDN Rambutan 06 Pagi. Implikasinya tidak hanya menjadi acuan bagi sekolah-sekolah lain dalam merancang program pembelajaran yang serupa, tetapi juga memberikan sumbangan dalam pemahaman lebih lanjut tentang implementasi Metode Iqro dalam konteks pendidikan agama Islam di Sekolah Dasar.

Dengan demikian, langkah-langkah yang diambil oleh SDN Rambutan 06 Pagi memberikan inspirasi bagi sekolah lain untuk mengadopsi pendekatan yang efektif dan berkelanjutan dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an menggunakan Metode Iqro.

G. Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Iqro

Membaca Al-Qur'an bukan sekadar aktivitas, melainkan sebuah keterampilan penting yang meresap dalam identitas umat Islam. Dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an, Metode Iqro telah membuktikan diri sebagai salah satu pendekatan yang paling efektif. Artikel ini akan membahas bagaimana SDN Rambutan 06 Pagi menghadirkan keberhasilan dalam menerapkan Metode Iqro, dan bagaimana langkah-langkah ini dapat diadopsi untuk meraih sukses serupa.

1. Kesesuaian Implementasi Program dengan Metode Iqro

Penerapan Metode Iqro di SDN Rambutan 06 Pagi terlihat begitu padu dengan prinsip-prinsipnya. Guru-guru mempersembahkan pendekatan bertahap yang tidak hanya menyesuaikan diri dengan kemampuan siswa, tetapi juga melibatkan mereka dalam pengalaman belajar yang interaktif.

2. Penilaian Efektivitas Program dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Evaluasi terhadap program ini menggambarkan sebuah perjalanan yang menginspirasi. Siswa-siswa menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam berbagai aspek membaca Al-Qur'an setelah mengikuti program, memberikan bukti bahwa Metode Iqro adalah tonggak keberhasilan.

3. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat

Sebagaimana dalam setiap perjalanan, terdapat tantangan dan dukungan. Komitmen guru, dukungan sekolah, dan ketersediaan sumber daya merupakan pendorong keberhasilan, sementara kurangnya pelatihan dan waktu, serta kurangnya dukungan dari lingkungan, menjadi hambatan yang perlu diatasi.

4. Implikasi Hasil Penelitian

Dari hasil penelitian ini, kita belajar tentang pentingnya pengembangan program yang berkelanjutan, pelatihan guru yang memadai, dan dukungan yang kokoh dari berbagai pihak terkait. Ini bukan hanya tentang membaca Al-Qur'an, tetapi juga tentang membentuk karakter dan keimanan siswa.

Meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui Metode Iqro bukanlah tujuan akhir, melainkan sebuah perjalanan menuju kecemerlangan. Dengan langkah-langkah yang terus dipelajari dari pengalaman SDN Rambutan 06 Pagi, kita dapat menapaki jalan yang sama menuju keunggulan dalam pendidikan agama Islam di Indonesia. Semoga setiap

langkah kita selanjutnya membawa kita lebih dekat kepada cahaya ilmu dan kebijaksanaan yang terpancar dari Al-Qur'an.

KESIMPULAN

Penelitian terbaru menyoroti bahwa implementasi Metode Iqro dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di SDN Rambutan 06 Pagi telah memberikan dampak positif yang signifikan pada kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas 6. Evaluasi program menunjukkan peningkatan yang mencolok dalam aspek kecepatan, kefasihan, dan pemahaman siswa terhadap teks Al-Qur'an setelah mengikuti program tersebut. Faktor-faktor pendukung seperti komitmen guru, dukungan sekolah, dan ketersediaan sumber daya berperan penting dalam keberhasilan program, meskipun tantangan seperti kurangnya pelatihan bagi guru mempengaruhi implementasi program secara keseluruhan. Sebagai langkah pengembangan program, evaluasi dan pemantauan berkala serta pelatihan bagi guru sangat diperlukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Peningkatan kerjasama dengan orang tua dan masyarakat juga menjadi kunci dalam menciptakan lingkungan pembelajaran yang mendukung. Disarankan untuk penelitian selanjutnya melakukan penelitian mendalam tentang faktor-faktor keberhasilan implementasi Metode Iqro dan studi longitudinal untuk melihat perkembangan jangka panjang siswa. Penelitian perbandingan antara Metode Iqro dengan metode pembelajaran Al-Qur'an lainnya juga dapat memberikan wawasan yang lebih mendalam tentang keefektifan metode ini. Dengan demikian, penelitian ini tidak hanya memberikan gambaran tentang keberhasilan implementasi Metode Iqro di SDN Rambutan 06 Pagi, tetapi juga memberikan arahan untuk pengembangan lebih lanjut dalam pembelajaran Al-Qur'an di sekolah-sekolah lainnya, dengan harapan terciptanya lingkungan pembelajaran yang lebih baik dan siswa yang lebih mampu dalam memahami dan menghargai pesan-pesan suci Al-Qur'an.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Zuhaili, W. (2020). Metode Pengajaran Membaca Al-Qur'an (Studi Kasus di MTsN 1 Pamekasan). *Jurnal Tarbiyah*, 5(2), 85-94.
- Mulyasa, E. (2020). Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahmadani, D. (2019). Implementasi Metode Iqro dalam Pembelajaran Al-Qur'an di Kelas Raudhatul Athfal Baitul Hikmah 2 Cirebon. *Al-Ba'ath: Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, 17(1), 28-38.
- Rosyidi, A. N. (2020). Implementasi Metode Iqro dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di SDIT Al-Qur'an Surabaya. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8(1), 68-80.
- Setiawan, A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Al-Qur'an Berbasis Metode Iqro di MTs. Maarif NU Ngargoyoso. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 55-70.
- Sudarwan, D. (2021). Implementasi Metode Iqro dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di Kelas Al-Qur'an TPA Nurul Hidayah Peukan Bada Bireuen. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 4(1), 45-57.